

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

Selezione per il conferimento di 7 incarichi individuali come ESPERTI per 7 corsi di formazione per docenti di 9 ore ciascuno e di 15 incarichi individuali come ESPERTI per 15 laboratori formativi per docenti di 14 ore ciascuno, all'interno del progetto "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"

Codice avviso/progetto: M4C1I2.1-2026-1745

CUP C94D25003050006

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esterno] consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto e di essere considerato come DOCENTE ESPERTO (inserire una X per dichiarare la propria disponibilità nella colonna a destra):

	Tipo di corso	Disponibilità
1	AI Literacy a scuola Il percorso prevede l'introduzione ai concetti e ai fondamenti essenziali dell'intelligenza artificiale generativa nell'ambito scolastico. Vengono analizzate le principali accortezze d'uso e le strategie necessarie per favorire un'integrazione consapevole, efficace e critica di questi strumenti tecnologici all'interno della didattica quotidiana.	
2	AI per la didattica STEM Il percorso prevede l'introduzione teorico-pratica all'uso dei modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM) applicati all'insegnamento delle discipline scientifiche, con focus sul funzionamento stocastico degli algoritmi e sulla gestione del rischio allucinazioni. Vengono affrontate le tecniche di prompt engineering per la strutturazione di verifiche e rubriche di valutazione, nonché metodologie dedicate all'inclusione (supporto BES/DSA) attraverso la rimodulazione testuale e la scomposizione di problemi complessi. È inclusa la progettazione di tutor virtuali socratici mirati a supportare lo studio autonomo e a disincentivare il plagio passivo degli studenti.	
3	L'Intelligenza Artificiale nelle Discipline Linguistiche e Umanistiche Analisi dell'impatto dei sistemi di IA generativa sulla didattica delle materie letterarie, con focus sui nodi legati all'autorialità e all'etica della scrittura. Il percorso introduce alla	

	progettazione didattica mediante chatbot e alla strutturazione di modelli di interazione e prompting per il potenziamento della lingua, della comunicazione e della produzione testuale.	
4	IA per l'organizzazione e l'amministrazione Il percorso prevede l'introduzione teorico-pratica all'uso dell'intelligenza artificiale per l'ottimizzazione e l'automatizzazione dei compiti gestionali e della corrispondenza istituzionale, con un focus rigoroso sulla sicurezza dei dati e sulla conformità al GDPR nella scuola. Vengono trattate le tecniche di prompting per la pubblica amministrazione per la redazione di bozze di atti, decreti e determine, nonché per la sintesi rapida e la classificazione di documenti complessi o linee guida ministeriali. È inclusa l'applicazione di strumenti digitali per l'estrazione di dati da testi non strutturati, la pianificazione delle scadenze e la riorganizzazione efficiente dei flussi di lavoro amministrativi.	
5	L'Intelligenza Artificiale per la Valutazione e la Personalizzazione Didattica Analisi delle potenzialità dei sistemi di IA nella progettazione di prove di verifica su misura, griglie di valutazione automatizzate e sistemi di feedback in tempo reale. Il percorso fornisce strumenti pratici orientati alla personalizzazione dei materiali didattici e al supporto dei processi di inclusione per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).	
6	Formazione dei formatori Il percorso prevede l'introduzione a livello avanzato delle implicazioni geopolitiche, etiche e tecniche della rivoluzione dell'IA, finalizzato a strutturare competenze per la transizione digitale e per il coordinamento di comunità di pratica. Vengono approfonditi il funzionamento dei modelli linguistici, l'uso dei linguaggi multimediali e le tecniche di prompt engineering avanzato con l'ausilio di chatbot RAG. È inclusa la co-progettazione di percorsi formativi territoriali efficaci e la gestione delle complessità metodologiche legate al trasferimento delle competenze digitali al personale scolastico.	
7	Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Attiva: Etica e Pensiero Critico Analisi dell'impatto socio-pedagogico dell'IA generativa e dei sistemi algoritmici sulla società e sull'apprendimento. Il percorso fornisce strumenti teorico-pratici e spunti metodologici volti a stimolare lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza digitale e della cittadinanza attiva nei contesti educativi e scolastici.	

OVVERO di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto e di essere considerato come DOCENTE ESPERTO per massimo due dei seguenti laboratori formativi (inserire una X per dichiarare la propria disponibilità nella colonna a destra):

	Tipo di laboratorio formativo	Disponibilità
1	L'Intelligenza Artificiale applicata alla gestione amministrativa ed ai servizi ATA Analisi introduttiva sull'impiego di chatbot e sistemi intelligenti per la razionalizzazione dell'attività burocratica, la gestione dei documenti e il supporto ai servizi di segreteria.	
2	AI Fluency e Vibe Coding per l'innovazione didattica nelle discipline STEM. Sperimentazione di soluzioni di IA generativa in ambito scientifico tramite approcci di AI Fluency, finalizzati alla creazione di simulazioni ed applicativi mediante linguaggio naturale, secondo un modello di progettazione ciclica e validazione prototipale in aula.	
3	L'IA nel contesto della robotica educativa e delle aree STEM Attività laboratoriale focalizzata sull'apprendimento dei principi fondamentali delle reti neurali e dei processi di machine learning attraverso l'integrazione di sistemi robotici.	

4	STEM: Paradigmi di Intelligenza Artificiale per le Scienze Naturali (Modulo 1) Laboratorio operativo incentrato sull'elaborazione digitale di dati scientifici e sulla simulazione di eventi biologici e chimici tramite software avanzati di IA.	
5	STEM: Paradigmi di Intelligenza Artificiale per le Scienze Naturali (Modulo 2). Evoluzione delle competenze applicative per la strutturazione di esperimenti digitali e l'analisi complessa di dati empirici.	
6	Potenziamento linguistico e Intelligenza Artificiale (Modulo 1). Definizione e attuazione di percorsi per lo sviluppo delle abilità comunicative tramite simulatori di dialogo e piattaforme intelligenti.	
7	Potenziamento linguistico e Intelligenza Artificiale (Modulo 2). Approfondimenti sulla personalizzazione dei processi di apprendimento, redazione di testi bilingui e uso strategico di traduttori automatici.	
8	Scrittura Creativa e Professionale con il supporto dell'IA Generativa (Modulo 1). Sviluppo di competenze pratiche nell'uso di Google Gemini per ottimizzare lezioni, verifiche e lo studio degli studenti. Il percorso affronta aspetti etici, limiti e prompt engineering, unendo teoria e laboratori sperimentali in classe per gestire criticamente l'uso dell'IA, contrastare il plagio passivo e condividere buone pratiche.	
9	Scrittura Creativa e Professionale con il supporto dell'IA Generativa (Modulo 2). Metodologie avanzate per la revisione assistita e la co-generazione di contenuti strutturati mediante interazione con assistenti virtuali.	
10	Intelligenza Artificiale e Ricerca Storica: Fonti e Metodo di Studio Integrazione di strumenti algoritmici nel metodo di studio e nella ricerca storica mediante un itinerario strutturato a tappe, finalizzato a mettere alla prova l'IA sul campo attraverso l'applicazione dei criteri metodologici e l'analisi critica delle fonti.	
11	Competenza Digitale e AI: Consapevolezza e Pratica Laboratoriale Sviluppo della competenza digitale mediante un approccio laboratoriale finalizzato all'analisi dei limiti, dei rischi e delle potenzialità dell'IA generativa. Il percorso integra la sperimentazione pratica con l'approfondimento della consapevolezza cognitiva, emotiva e relazionale nell'interazione con gli strumenti algoritmici.	
12	Etica, Bias Algoritmici e Nuova Cittadinanza Digitale. Analisi degli impatti sociali dell'Intelligenza Artificiale e contrasto alla disinformazione, in coerenza con i nuclei tematici dell'Educazione Civica.	
13	Tecnologie di IA per le discipline artistiche e umanistiche (Modulo 1). Integrazione di strumenti emergenti nella pratica didattica quotidiana per favorire la progettualità critica e la creatività consapevole.	
14	Tecnologie di IA per le discipline artistiche e umanistiche (Modulo 2). Applicazioni di computer vision e generazione multimediale, con riflessioni sul diritto d'autore e sulla figura del creatore nell'epoca digitale.	
15	L'Intelligenza Artificiale nelle Scienze Motorie e nell'Inclusione Integrazione di soluzioni algoritmiche per la personalizzazione dell'attività fisica e la progettazione di protocolli motori adattati, con focus sulla strutturazione di esercizi specifici mirati al supporto di studenti con difficoltà motorie.	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'avviso di cui sopra e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. *Dichiara inoltre di possedere i requisiti professionali sotto elencati. Il candidato è tenuto a compilare esclusivamente la sezione pertinente alla posizione per la quale presenta la propria*

candidatura (Esperto per corso di formazione oppure Esperto per laboratorio formativo):

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I CORSI DI FORMAZIONE			
CRITERIO DI SELEZIONE E VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado.	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti		
Esperienza di docenza o ricerca presso dipartimenti universitari afferenti alle aree di pertinenza al corso scelto.	1-4 anni: 4 punti 5-9 anni: 10 punti oltre 10 anni: 20 punti Max 20 punti		
Esperienza di docenza in corsi IA per insegnanti o adulti nell'ambito d'intervento del corso selezionato	5 punti per ogni corso o ciclo di lezioni documentato (della durata complessiva di 3 ore) incentrato sull'oggetto del corso per cui si presenta domanda. Max 20 punti		
Attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche su IA attinenti all'oggetto del bando	5 punti per ciascun contributo scientifico o editoriale pubblicato Max 15 punti		
Esperienza professionale o di consulenza specialistica nel campo dell'IA generativa	In base agli anni di attività professionale certificata: Da 0 a 1 anno: 5 punti Da 1 a 3 anni: 10 punti Da 4 a 8 anni: 15 punti Max 15 punti		

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I LABORATORI FORMATIVI			
CRITERIO DI SELEZIONE E VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado. (per il laboratorio 1 rivolto agli ATA)	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti		

l'esperienza può essere come DSGA)			
Esperienza di docenza o ricerca presso dipartimenti universitari afferenti alle aree di pertinenza al corso scelto.	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti		
Esperienza di docenza in corsi IA per insegnanti o adulti nell'ambito d'intervento del corso selezionato	7,5 punti per ogni corso o ciclo di lezioni documentato (della durata complessiva di 3 ore) incentrato sull'oggetto del corso per cui si presenta domanda. Max 30 punti		
Attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche attinenti IA e all'oggetto del bando	5 punti per ciascun contributo scientifico o editoriale pubblicato Max 15 punti		
Esperienza professionale o di consulenza specialistica nel campo dell'IA generativa	In base agli anni di attività professionale certificata: Da 0 a 1 anno: 7 punti Da 1 a 3 anni: 15 punti Da 4 a 8 anni: 20 punti Max 20 punti		

Si allega alla presente:

- curriculum vitae **senza dati sensibili¹ e senza firma** che possa essere pubblicato in Amministrazione Trasparente
- curriculum vitae completo e firmato
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione assenza conflitto di interesse (format allegato a)
- dichiarazione sostitutiva di altri incarichi (format allegato b)
- scheda fiscale (format allegato c solo per esterni)

Luogo e data

Firma del Partecipante

¹ La dicitura "privo di dati sensibili" comporta l'omissione delle seguenti informazioni: domicilio abituale, recapiti telefonici ad uso privato, indirizzi telematici personali, estremi di identificazione (quali carta d'identità, passaporto o codice fiscale), dati relativi allo stato di salute, orientamenti politici o religiosi, nonché ogni ulteriore elemento privo di diretta attinenza con il profilo di natura professionale.