



OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di 7 incarichi individuali come ESPERTO per 7 corsi di formazione per docenti e personale scolastico di 9 ore ciascuno, e di 15 incarichi come ESPERTO per laboratori di formazione per docenti e personale scolastico da 14 ore ciascuno, all'interno del progetto "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola"

Codice avviso/progetto: M4C1I2.1-2026-1745

CUP C94D25003050006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di 7 incarichi individuali come ESPERTO per 7 corsi di formazione per docenti e personale scolastico di 9 ore ciascuno, e di 15 incarichi come ESPERTO per laboratori di formazione da 14 ore ciascuno per docenti e personale scolastico, sull'uso dell'Intelligenza artificiale generativa nella didattica e nell'organizzazione scolastica.
- Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede
 - per i corsi di formazione, la **docenza di 9 ore in presenza e/o in modalità mista, da effettuarsi nei mesi di settembre-dicembre 2026, in giorni e orari da concordare con il RUP;**
 - per i laboratori di formazione, la **docenza di 14 ore in presenza presso il Liceo Curiel di Padova, da effettuarsi nei mesi di settembre-dicembre 2026, in giorni e orari da concordare con il RUP.**
- I corsi di formazione previsti sono i seguenti:

1	AI Literacy a scuola Il percorso prevede l'introduzione ai concetti e ai fondamenti essenziali dell'intelligenza artificiale generativa nell'ambito scolastico. Vengono analizzate le principali accortezze d'uso e le strategie necessarie per favorire un'integrazione consapevole, efficace e critica di questi strumenti tecnologici all'interno della didattica quotidiana.
2	AI per la didattica STEM Il percorso prevede l'introduzione teorico-pratica all'uso dei modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM) applicati all'insegnamento delle discipline scientifiche, con focus sul funzionamento stocastico degli algoritmi e sulla gestione del rischio allucinazioni. Vengono affrontate le tecniche di prompt engineering per la strutturazione di verifiche e rubriche di valutazione, nonché metodologie dedicate all'inclusione (supporto BES/DSA) attraverso la rimodulazione testuale e la scomposizione di

	problemi complessi. È inclusa la progettazione di tutor virtuali socratici mirati a supportare lo studio autonomo e a disincentivare il plagio passivo degli studenti.
3	L'Intelligenza Artificiale nelle Discipline Linguistiche e Umanistiche Analisi dell'impatto dei sistemi di IA generativa sulla didattica delle materie letterarie, con focus sui nodi legati all'autorialità e all'etica della scrittura. Il percorso introduce alla progettazione didattica mediante chatbot e alla strutturazione di modelli di interazione e prompting per il potenziamento della lingua, della comunicazione e della produzione testuale.
4	IA per l'organizzazione e l'amministrazione Il percorso prevede l'introduzione teorico-pratica all'uso dell'intelligenza artificiale per l'ottimizzazione e l'automatizzazione dei compiti gestionali e della corrispondenza istituzionale, con un focus rigoroso sulla sicurezza dei dati e sulla conformità al GDPR nella scuola. Vengono trattate le tecniche di prompting per la pubblica amministrazione per la redazione di bozze di atti, decreti e determine, nonché per la sintesi rapida e la classificazione di documenti complessi o linee guida ministeriali. È inclusa l'applicazione di strumenti digitali per l'estrazione di dati da testi non strutturati, la pianificazione delle scadenze e la riorganizzazione efficiente dei flussi di lavoro amministrativi.
5	L'Intelligenza Artificiale per la Valutazione e la Personalizzazione Didattica Analisi delle potenzialità dei sistemi di IA nella progettazione di prove di verifica su misura, griglie di valutazione automatizzate e sistemi di feedback in tempo reale. Il percorso fornisce strumenti pratici orientati alla personalizzazione dei materiali didattici e al supporto dei processi di inclusione per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
6	Formazione dei formatori Il percorso prevede l'introduzione a livello avanzato delle implicazioni geopolitiche, etiche e tecniche della rivoluzione dell'IA, finalizzato a strutturare competenze per la transizione digitale e per il coordinamento di comunità di pratica. Vengono approfonditi il funzionamento dei modelli linguistici, l'uso dei linguaggi multimediali e le tecniche di prompt engineering avanzato con l'ausilio di chatbot RAG. È inclusa la co-progettazione di percorsi formativi territoriali efficaci e la gestione delle complessità metodologiche legate al trasferimento delle competenze digitali al personale scolastico.
7	Intelligenza Artificiale e Cittadinanza Attiva: Etica e Pensiero Critico Analisi dell'impatto socio-pedagogico dell'IA generativa e dei sistemi algoritmici sulla società e sull'apprendimento. Il percorso fornisce strumenti teorico-pratici e spunti metodologici volti a stimolare lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza digitale e della cittadinanza attiva nei contesti educativi e scolastici.

4. I laboratori formativi sono i seguenti:

1	L'Intelligenza Artificiale applicata alla gestione amministrativa ed ai servizi ATA Analisi introduttiva sull'impiego di chatbot e sistemi intelligenti per la razionalizzazione dell'attività burocratica, la gestione dei documenti e il supporto ai servizi di segreteria.
2	AI Fluency e Vibe Coding per l'innovazione didattica nelle discipline STEM. Sperimentazione di soluzioni di IA generativa in ambito scientifico tramite approcci di AI Fluency, finalizzati alla creazione di simulazioni ed applicativi mediante linguaggio naturale, secondo un modello di progettazione ciclica e validazione prototipale in aula.
3	L'IA nel contesto della robotica educativa e delle aree STEM Attività laboratoriale focalizzata sull'apprendimento dei principi fondamentali delle reti neurali e dei processi di machine learning attraverso l'integrazione di sistemi robotici.
4	STEM: Paradigmi di Intelligenza Artificiale per le Scienze Naturali (Modulo 1)

	Laboratorio operativo incentrato sull'elaborazione digitale di dati scientifici e sulla simulazione di eventi biologici e chimici tramite software avanzati di IA.
5	STEM: Paradigmi di Intelligenza Artificiale per le Scienze Naturali (Modulo 2). Evoluzione delle competenze applicative per la strutturazione di esperimenti digitali e l'analisi complessa di dati empirici.
6	Potenziamento linguistico e Intelligenza Artificiale (Modulo 1). Definizione e attuazione di percorsi per lo sviluppo delle abilità comunicative tramite simulatori di dialogo e piattaforme intelligenti.
7	Potenziamento linguistico e Intelligenza Artificiale (Modulo 2). Approfondimenti sulla personalizzazione dei processi di apprendimento, redazione di testi bilingui e uso strategico di traduttori automatici.
8	Scrittura Creativa e Professionale con il supporto dell'IA Generativa (Modulo 1). Sviluppo di competenze pratiche nell'uso di Google Gemini per ottimizzare lezioni, verifiche e lo studio degli studenti. Il percorso affronta aspetti etici, limiti e prompt engineering, unendo teoria e laboratori sperimentali in classe per gestire criticamente l'uso dell'IA, contrastare il plagio passivo e condividere buone pratiche.
9	Scrittura Creativa e Professionale con il supporto dell'IA Generativa (Modulo 2). Metodologie avanzate per la revisione assistita e la co-generazione di contenuti strutturati mediante interazione con assistenti virtuali.
10	Intelligenza Artificiale e Ricerca Storica: Fonti e Metodo di Studio Integrazione di strumenti algoritmici nel metodo di studio e nella ricerca storica mediante un itinerario strutturato a tappe, finalizzato a mettere alla prova l'IA sul campo attraverso l'applicazione dei criteri metodologici e l'analisi critica delle fonti.
11	Competenza Digitale e AI: Consapevolezza e Pratica Laboratoriale Sviluppo della competenza digitale mediante un approccio laboratoriale finalizzato all'analisi dei limiti, dei rischi e delle potenzialità dell'IA generativa. Il percorso integra la sperimentazione pratica con l'approfondimento della consapevolezza cognitiva, emotiva e relazionale nell'interazione con gli strumenti algoritmici.
12	Etica, Bias Algoritmici e Nuova Cittadinanza Digitale. Analisi degli impatti sociali dell'Intelligenza Artificiale e contrasto alla disinformazione, in coerenza con i nuclei tematici dell'Educazione Civica.
13	Tecnologie di IA per le discipline artistiche e umanistiche (Modulo 1). Integrazione di strumenti emergenti nella pratica didattica quotidiana per favorire la progettualità critica e la creatività consapevole.
14	Tecnologie di IA per le discipline artistiche e umanistiche (Modulo 2). Applicazioni di computer vision e generazione multimediale, con riflessioni sul diritto d'autore e sulla figura del creatore nell'epoca digitale.
15	L'Intelligenza Artificiale nelle Scienze Motorie e nell'Inclusione Integrazione di soluzioni algoritmiche per la personalizzazione dell'attività fisica e la progettazione di protocolli motori adattati, con focus sulla strutturazione di esercizi specifici mirati al supporto di studenti con difficoltà motorie.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. **possiedano una particolare e comprovata specializzazione universitaria o professionale strettamente correlata alle tematiche del corso scelto ed all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica.**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e procedendo dando priorità: al personale interno all'Istituzione; in assenza di questo al personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Al fine di garantire l'elevata qualificazione e la pertinenza scientifico-didattica degli interventi, la selezione degli esperti avverrà in virtù delle specifiche competenze maturate dai candidati nei singoli ambiti d'intervento. Nello specifico, saranno valutate le esperienze di docenza (accademica e non) e di ricerca strutturata strettamente connesse alle tematiche del corso prescelto, l'attività pregressa nella conduzione di corsi di formazione, nonché il complessivo profilo e l'esperienza professionale dimostrata nel campo dell'Intelligenza Artificiale generativa e dei modelli linguistici (LLM).

La valutazione avverrà in particolare secondo i parametri indicati nelle tabelle in calce, i quali saranno applicati in modo diversificato a seconda che si tratti di corsi di formazione o di laboratori formativi.

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I CORSI DI FORMAZIONE
--

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado.	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti
Esperienza di docenza o ricerca presso dipartimenti universitari afferenti alle aree di pertinenza al corso scelto.	1-4 anni: 4 punti 5-9 anni: 10 punti oltre 10 anni: 20 punti Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi IA per insegnanti o adulti nell'ambito d'intervento del corso selezionato	5 punti per ogni corso o ciclo di lezioni documentato (della durata complessiva di 3 ore) incentrato sull'oggetto del corso per cui si presenta domanda. Max 20 punti
Attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche su IA attinenti all'oggetto del bando	5 punti per ciascun contributo scientifico o editoriale pubblicato Max 15 punti
Esperienza professionale o di consulenza specialistica nel campo dell'IA generativa	In base agli anni di attività professionale certificata: Da 0 a 1 anno: 5 punti Da 1 a 3 anni: 10 punti Da 4 a 8 anni: 15 punti Max 15 punti

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER I LABORATORI FORMATIVI	
CRITERIO DI SELEZIONE E VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado. (per il laboratorio 1 rivolto agli ATA l'esperienza può essere come DSGA)	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti
Esperienza di docenza o ricerca presso dipartimenti universitari afferenti alle aree di pertinenza al corso scelto.	1-4 anni: 2 punti 5-9 anni: 5 punti oltre 10 anni: 10 punti Max 10 punti

Esperienza di docenza in corsi IA per insegnanti o adulti nell'ambito d'intervento del corso selezionato	7,5 punti per ogni corso o ciclo di lezioni documentato (della durata complessiva di 3 ore) incentrato sull'oggetto del corso per cui si presenta domanda. Max 30 punti
Attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche attinenti IA e all'oggetto del bando	5 punti per ciascun contributo scientifico o editoriale pubblicato Max 15 punti
Esperienza professionale o di consulenza specialistica nel campo dell'IA generativa	In base agli anni di attività professionale certificata: Da 0 a 1 anno: 7 punti Da 1 a 3 anni: 15 punti Da 4 a 8 anni: 20 punti Max 20 punti

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 3 mesi a decorrere dal 1 settembre 2026 o comunque fino al termine del progetto. Lo svolgimento delle lezioni sono da concordare con il RUP o con il referente del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in €122,00 all'ora per un importo complessivo di € **1098,00 (euro millenovantotto/00) per i corsi di formazione di 9 ore** e di **1708 (euro millesettecentotto/00) per i laboratori formativi di 14 ore**. Gli importi vanno intesi quali importi complessivi lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e comunque solamente quando l'Istituto avrà a disposizione le risorse finanziarie del progetto in oggetto, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **8:00 di venerdì 10 luglio 2026** via mail all'indirizzo pdps01000t@istruzione.it indicando specificatamente nell'oggetto: candidatura per incarico di ESPERTO per corsi e laboratori di formazione per docenti - PNRR DM219.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente

Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo E. Curiel, con sede in Padova presso via Durer n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdps01000t@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica E. Curiel è stato individuato nella Dott. ssa Michela Bertazzo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: pdps01000t@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Michela Bertazzo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale è pdps01000t@istruzione.it, numero di telefono 049612444.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceocuriel.edu.it/tipologia-documento/bandi-e-gare/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione bandi di gara, al seguente link <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/pdls0001?idCategoria=2402>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE
Michela Bertazzo
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **AII. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione