

Seconda lingua straniera tedesco – quinto anno

Nel quinto anno lo studente completa il percorso di studi che dovrebbe portarlo ad acquisire un livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue straniere elaborato dal Consiglio d'Europa. (si ribadisce quanto esplicitato per la progressione nel primo e secondo biennio).

Per quanto riguarda le finalità si ripropongono quelle del secondo biennio:

- Sviluppare un'adeguata capacità comunicativa in relazione alle ore di insegnamento e uno sviluppo il più possibile armonico delle quattro abilità
- Acquisire attraverso lo studio della lingua elementi culturali e di civiltà anche in un'ottica interculturale

Le **competenze** che saranno richieste alla fine del quinto anno saranno:

- **Comprensione scritta:** Comprendere lettere o mail di carattere personale in cui si parla di avvenimenti, sentimenti o desideri, comprendere testi in cui si usa un linguaggio di uso quotidiano
- **Comprensione orale:** Comprendere i punti principali in conversazioni su temi abbastanza familiari qualora si parli lingua standard non troppo veloce, comprendere parti di trasmissioni radio/TV su argomenti noti dove si parli chiaramente e lentamente
- **Produzione scritta:** Produrre messaggi scritti di carattere personale (p.e. per descrivere esperienze ed impressioni) e riassunti di testi letti in modo abbastanza coeso e corretto dal punto di vista formale e comunicativo
- **Produzione orale:** Saper gestire la maggior parte delle situazioni tipiche di un viaggio, prendere parte in dialoghi su argomenti familiari o di interesse personale, saper esprimere in modo semplice le proprie opinioni rispetto a temi familiari e motivarli, saper riassumere brevemente le trame di film o libri letti, saper esprimere propri obiettivi e speranze
- Saper presentare argomenti approfonditi individualmente in modo adeguato rispetto alla situazione comunicativa (webquests, Presentazioni Powerpoint su argomenti letterari o storici-culturali, esiti di lavori di gruppo etc)

Per quanto attiene i **contenuti** proposti si prevede per la **classe quinta**:

(il ripasso viene effettuato con costanza durante tutto il corso di studi, in particolare ad inizio anno, ma a partire in particolare dal secondo biennio e dalla classe quarta, si propone con sistematicità un ripasso su alcune strutture prima di affrontare un loro uso più complesso)

Lessico relativo agli ambiti: legge e criminalità, diritti e servizi, sport, salute, mangiare e bere, abitare. Arte e cultura, ricerca di un lavoro, curriculum vitae, formazione parole

Grammatica: il passivo dei tempi passati (ripasso presente), gli aggettivi e participi sostantivati (ripasso declinazione aggettivi), le relative al genitivo (ripasso relative), *Konjunktiv II* del presente (per fare proposte), le congiunzioni doppie (*zwar-aber* etc), la struttura *sein + zu + Infinitiv*, il pronome indefinito *irgend-*, il perfetto con i verbi modali e il doppio infinito, *Konjunktiv II* del passato, secondarie comparative con *als ob, je...desto, als, wie*, preposizioni e congiunzioni *obwohl/trotz/trotzdem, da/weil/wegen/deshalb/darum/deswegen/naemlich*, le relative con *was und wo*, Futur I, preposizioni con genitivo *ausserhalb/innerhalb* etc, *her/hin*, le costruzioni participiali ed attributive, le secondarie temporali

(*seit, bis, solange, sobald*), ripasso declinazione aggettivi, le secondarie consecutive (*so...dass*), sostantivi con preposizioni

Funzioni comunicative: fare proposte, dare consigli, discutere di situazioni spiacevoli, muovere e rispondere a delle critiche, parlare di possibilità e errori nel passato, esprimere ipotesi sul futuro, promettere, ipotizzare, parlare di arte e musica, colloqui di lavoro

Cultura e civiltà: prendendo spunto dal libro di testo (che prevede a fine modulo informazioni ed attività di *Landeskunde*) ma anche attraverso filmati e canzoni si cercherà di proporre in un'ottica interculturale anche alcuni argomenti di cultura e civiltà con particolare riferimento al 20° secolo e alla attualità. Gli alunni – se il tempo a disposizione lo permetterà – saranno invitati ad effettuare delle ricerche guidate su argomenti di civiltà e cultura dei paesi tedescofoni e a presentarne i risultati in classe (webquests con scheda di valutazione fornita ad hoc). Si forniranno anche brevi cenni di storia letteraria a partire da una lettura estiva (opere letterarie semplificate) e di storia e civiltà con particolare riferimento alla Germania divisa.

Per quanto attiene le **scelte metodologiche** e la **valutazione** si rimanda alla programmazione del primo e secondo biennio.