

## Seconda lingua straniera tedesco –primo biennio

Per quanto riguarda la **seconda lingua tedesco** si condividono le finalità generali come esplicitati per la prima lingua straniera. Articolandosi l'insegnamento però su due ore settimanali e partendo dal presupposto che agli alunni non viene richiesta alcuna pre conoscenza e di fatto di norma almeno metà classe non ha mai studiato la seconda lingua, si ritiene che realisticamente ci si possa prefiggere come obiettivo finale il raggiungimento di un livello B1 alla fine del quinquennio (il Goethe Institut, certificatore riconosciuto in Italia per il tedesco, prevede lo svolgimento di 350-650 ore da 45 minuti come presupposto per raggiungere un livello B1).

Pertanto per il primo biennio si lavorerà sul raggiungimento del livello A1/A2 e nel secondo biennio e nella classe quinta si cercherà di raggiungere il livello B1. Per la definizione dei livelli si rimanda alla prima lingua e comunque al Quadro Comune di Riferimento per le lingue straniere elaborato dal Consiglio d'Europa.

Per le **finalità** ci si propone soprattutto di:

- Motivare allo studio di più lingue straniere in quanto mezzo di comunicazione sempre più importante nell'ottica europea
- Sviluppare un'adeguata capacità comunicativa in relazione alle ore di insegnamento e uno sviluppo il più possibile armonico delle quattro abilità
- Acquisire attraverso lo studio della lingua elementi culturali e di civiltà anche in un'ottica interculturale

Per le **competenze**:

- Leggere con una pronuncia e un'intonazione comprensibile
- **Comprensione orale**: Comprendere semplici messaggi e dialoghi che si riferiscono alla propria persona e famiglia e ad argomenti familiari, se pronunciate lentamente e chiaramente
- **Comprensione scritta**: Comprendere semplici e brevi testi scritti, in particolare su materiale di uso quotidiano, come cartelli pubblicitari, cataloghi, dépliant, annunci, vignette, SMS, mail e lettere etc.
- **Produzione orale**: Interagire in un dialogo in cui l'interlocutore parli chiaramente e lentamente, esprimendosi in modo comprensibile anche se non del tutto corretto dal punto di vista formale. Saper porre e rispondere a domande semplici su argomenti noti usando le funzioni comunicative. Saper descrivere con frasi semplici foto e disegni del libro di testo. Saper riassumere in modo semplice, ma abbastanza corretto, testi letti insieme.
- **Produzione scritta**: Rispondere per iscritto a domande di comprensione su testi letti e saper scrivere semplici dialoghi, messaggi e appunti, lettere e E-mail su indicazioni date, anche se con errori. Saper completare formulari con i propri dati.
- Saper stabilire semplici confronti e collegamenti tra alcune strutture grammaticali della lingua tedesca e della lingua inglese, saper cogliere analogie nei vocaboli

Per quanto attiene i **contenuti** proposti si prevede per la **classe prima**:

**Lessico dei campi semantici**: i numeri fino a 100, l'alfabeto, indicazioni sulla propria persona (provenienza etc), paesi, oggetti di uso comune in classe, i giorni della settimana, attività del tempo libero, famiglia, professioni, cibi e bevande, materie scolastiche, colori, semplici aggettivi che esprimono emozioni, Tv e trasmissioni TV

**Funzioni comunicative**: fare lo spelling, salutare, identificare e denominare qualcosa, comprendere le consegne e il linguaggio comunemente usato in classe, dare e comprendere l'ora, parlare dei propri hobby, esprimere piacere, parlare della propria famiglia, descrivere una persona (provenienza, età, professione

etc) esprimere desideri e preferenze, parlare di prezzi, dare consigli, esprimere capacità e necessità e motivarli, esprimere intenzioni, dare e chiedere l'ora (anche informale), parlare di tempo libero e TV

**Grammatica:** coniugazione dei verbi al presente (verbi regolari, verbi modali, verbi ausiliari sein e haben, alcuni verbi irregolari, alcuni verbi separabili), i pronomi personali (solo nominativo), l'articolo determinativo e indeterminativo, l'articolo possessivo, la domanda con pronomi interrogativi e *Satzfrage*, la costruzione della frase e l'inversione, le preposizioni di tempo *um* e *am*, il genitivo sassone, il plurale, la negazione con *kein* e *nicht*, gli articoli all'accusativo, il pronome *man*, l'imperativo, la forma di cortesia, alcune preposizioni con l'accusativo (*für, gegen, ohne*), verbi separabili

Per quanto attiene i **contenuti** proposti si prevede per la **classe seconda**:

**Lessico dei campi semantici:** mezzi di trasporto, luoghi ed edifici in città, parti del corpo, mesi e stagioni, il tempo meteorologico, città-campagna, abitazioni e mobili, vestiti, tempo meteorologico, descrizione di persone, quantità e misure

**Funzioni comunicative:** dare e chiedere indicazioni stradali, localizzare dolori e parlare di salute, prendere appuntamenti e indicare date, parlare di attività passate e della giornata tipo, descrivere un appartamento, localizzare oggetti, parlare dei lavori di casa, parlare di abbigliamento e "paghetta", comperare vestiti, chiedere in modo cortese, indicare il tempo meteorologico, descrivere tragitti di viaggi, parlare di mezzi di trasporto e mete, descrivere e caratterizzare persone, discutere di decisioni, indicare preferenze

**Grammatica:** gli articoli al dativo, preposizioni locali con il dativo (*mit, bei, an* etc. e rispettive contrazioni) e l'accusativo (*in, an*), numeri ordinali, preposizioni temporali, il preterito degli ausiliari, il *Perfekt*, pronomi personali al dativo ed accusativo, il comparativo e il superlativo, il congiuntivo II "di cortesia" (*würde, könnte*), il superlativo, le secondarie con *dass*, l'articolo dimostrativo *dies* e i pronomi interrogativi *welch-, Was fuer ein...?*

**Cultura:** prendendo spunto dal libro di testo (che prevede a fine modulo informazioni ed attività di *Landeskunde*) ma anche attraverso brevi filmati e canzoni si cercherà di proporre in un ottica interculturale anche alcuni argomenti di cultura e civiltà.

Per quanto attiene le **scelte metodologiche** e la **valutazione** si rimanda alla programmazione della Prima Lingua straniera.