



LICEO SCIENTIFICO EUGENIO CURIEL - PADOVA

liceo scientifico | liceo scientifico con 2^a lingua comunitaria | liceo scientifico delle scienze applicate

CURRICOLO DI ISTITUTO

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Approvato con delibera nella seduta
del Collegio Docenti del 5 ottobre 2022

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE PRIMA**

Traguardi	Aree te / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi di prodotti/compiti autentici
<p>Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	Educazione alla legalità	<i>Diritto</i> <i>Docenti coinvolti nell'accoglienza</i>	13	Elaborazione di un regolamento di classe Video di sensibilizzazione
<p>Traguardo 7: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	Educazione alla salute: i disturbi del comportamento alimentare.	<i>Tutti – esperti esterni (Ass. Alice per i D.C.A.)</i>	3	Produzione di uno spot - riflessioni condivise
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	Educazione ambientale: tutela del patrimonio ambientale e culturale	<i>Disegno e storia dell'arte-altri docenti - uscita</i>	2	Attività inerenti al programma svolto

<p>Traguardo 11: esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica evidenza 11.6</p>	<p>Educazione digitale: fake news, netiquette e cyberbullismo.</p>	<p><i>Tutti – esperti esterni</i></p>	<p>12</p>	<p>Scrittura di mail, articolo nel giornale d’Istituto, video sull’utilizzo delle piattaforme per orientamento in entrata, prodotto multimediale</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe Inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti- esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE SECONDA**

Traguardi	Aree te / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi di prodotti/compiti autentici
<p>Traguardo 2: conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza e cittadinanza digitale</p>	<p><i>Diritto</i></p>	8	Produzione di un decalogo, di un vademecum, intervista ad amministratori locali
<p>Traguardo 7: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute e all'affettività</p> <p>Educazione stradale: il codice della strada in relazione a motocicli, bici elettriche, overboard e monopattini elettrici.</p>	<p><i>Tutti – Esperti esterni</i></p> <p><i>Esperti esterni</i></p>	4 2	Discussione e riflessioni condivise.
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale: tutela del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte-altri-eventuale uscita</i></p>	2	Attività inerenti al programma svolto

<p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale: tutela della biodiversità ed economia circolare</p>	<p><i>Scienze</i></p>	<p>5</p>	<p>Campagna di sensibilizzazione agli studenti</p>
<p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p><i>Geostoria, Scienze, Matematica, Irc</i></p>	<p>9</p>	<p>Elaborazione di dati statistici; prodotti multimediali su Paesi in via di sviluppo, videointerviste, tg</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe Inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti-esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	<p>33</p>

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE TERZA**

Traguardi	Attività / Argomento / N. ore totali	Docente di riferimento	N. Ore	Prodotti /compiti autentici
<p>Traguardo 6: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Temi agenda 2020/2030: pace, giustizia e solidarietà, uguaglianza</p> <p>I diritti umani all'interno dell'agenda 2020/2030</p>	<p><i>Tutti i docenti-esperti esterni</i></p> <p><i>Diritto</i></p>	<p>19</p> <p>5</p>	<p>Storytelling - web reportage con interviste a persone impegnate in questi ambiti- creazione di start up</p>
<p>Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere, fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Educazione alla salute: la salute mentale a scuola</p> <p>Il diritto alla salute – art. 32 della Costituzione.</p>	<p><i>Esperti esterni- Scienze e altri</i></p>	<p>4</p>	<p>Opuscolo informativo</p>
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale e salvaguardia del patrimonio culturale</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte e altri- possibile uscita</i></p>	<p>2</p>	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe</p> <p>Inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti- esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE QUARTA**

Traguardo	Attività / Argomento	Docente di riferimento	N. Ore	Esempi Prodotti/ compiti autentici
<p>Traguardo 10: perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Traguardo 3 essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza -</p> <p>I diritti e i doveri dei cittadini secondo la Costituzione</p>	<p><i>Tutti i docenti-Esperti esterni</i></p> <p><i>Diritto</i></p>	<p>9</p> <p>5</p>	<p>Incontri con i detenuti e preparazione delle domande – Riflessioni condivise - Eventuale partecipazione al Concorso di scrittura.</p>
<p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Educazione alla salute: prevenzione delle principali patologie umane con particolare riferimento alle terapie con le cellule staminali. Introduzione alla bioetica</p>	<p><i>Scienze e altri docenti interessati.</i></p>	<p>5</p>	<p>Produzione di un opuscolo informativo e relativa presentazione</p>
<p>Traguardo 9: Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di</p>	<p>A scuola di cuore BLS</p> <p>La prevenzione dei tumori: progetto Martina.</p> <p>Educazione stradale: percorso guida sicura</p>	<p><i>Docenti formati- Esperti esterni</i></p> <p><i>Esperti esterni</i></p>	<p>7</p> <p>2</p>	<p>Produzione di un articolo, di un depliant o di uno spot</p>

<p>base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>				
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Educazione ambientale, salvaguardia del patrimonio culturale e valorizzazione del paesaggio.</p>	<p><i>Disegno e storia dell'arte e altri docenti -uscite</i></p>	<p>2</p>	<p>Attività inerenti al programma svolto</p>
	<p>Attività programmate dal Consiglio di classe inerenti ai traguardi previsti</p>	<p><i>Tutti-esperti esterni</i></p>	<p>3</p>	
			<p>Ore 33</p>	

INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA - **CLASSE QUINTA**

Traguardi	Aree te / N. ore totali		N. Ore	Esempi di prodotti/ compiti autentici
<p>Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Traguardo 2: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza: la Costituzione e gli organismi comunitari e internazionali</p>	<p><i>Docenti della classe ed approfondimenti con un docente interno con potenziamento</i></p>	9	<p>Elaborazione di schede di sintesi</p> <p>Questionario con domande aperte.</p>
<p>Traguardo 5: partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Traguardo 10: perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Cittadinanza e responsabilità</p>	<p><i>Storia e altri docenti interessati</i></p>	9	<p>Discussione ed elaborati di gruppo</p>
<p>Traguardo 12: compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Educazione alla salute: prevenzione andrologica e MST</p>	<p><i>Esperti esterni (Fondazione Foresta e ADMO) e Scienze</i></p>	4	<p>Produzione di un opuscolo informativo o di uno spot</p>
<p>Traguardo 5: partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Traguardo 6:</p>	<p>Biotechnologie e temi bioetici connessi</p>	<p><i>Scienze, Irc</i></p>	6	<p>Discussione in classe e condivisione delle riflessioni</p>

cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.				
<p>Traguardo 14: valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni comuni.</p> <p>Traguardo 8: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	Educazione ambientale, salvaguardia del patrimonio culturale e valorizzazione del paesaggio.	<i>Disegno e storia dell'arte-altri docenti -uscita</i>	2	Attività inerenti al programma svolto
	Attività programmate dal Consiglio di classe inerenti ai traguardi previsti	<i>Tutti- esperti esterni</i>	3	
			Ore 33	

- Gli argomenti trattati durante le ore di IRC con gli studenti avvalentesi sono da considerarsi aggiuntivi rispetto al curriculum di IEC.
- I Consigli di Classe sono responsabili della programmazione, realizzazione e valutazione di ogni percorso.
- Il monte ore dell'IEC potrà essere modificato dalle ore svolte dal docente di Diritto, sulla base delle variazioni dell'orario scolastico.
- Indicazioni orientative per il numero di valutazioni: due nel primo periodo, tre nel secondo.