



PROGETTO ACCOGLIENZA E ACCOMPAGNAMENTO

In una **logica orientativa di ampio respiro**, il nostro Liceo intende l'iscrizione alla scuola superiore come naturale prosecuzione di un proficuo cammino di studio e formazione personale. Compito del liceo è, quindi, innanzitutto **accogliere** i ragazzi e **accompagnarli** nell'inserimento nella nuova realtà scolastica.

Anche se restano ancora delle incertezze su come il prossimo settembre inizieranno l'attività scolastica e la frequenza delle lezioni, siamo fiduciosi che attività consolidate da tempo nel periodo pre Covid 19 e parzialmente mantenute all'inizio dell'a.s. 2020-2021 possano riprendere ed essere efficaci.

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

A – Incontro con la nuova scuola: approccio alla conoscenza della struttura edilizia dell'istituto, delle relative norme di sicurezza. Riflessioni sui diritti e doveri degli studenti, sulle interazioni tra le varie componenti della vita scolastica nel rispetto dei ruoli, secondo quanto deliberato nel Regolamento d'istituto e nello Statuto degli studenti.

B – Incontro con le discipline scolastiche: entro le prime settimane di frequenza, gli alunni svolgono test d'ingresso disciplinari (italiano, matematica, lingua straniera ...) i cui risultati, ininfluenti per quanto riguarda la valutazione scolastica quadrimestrale, sono utili ai docenti per verificare *conoscenze e abilità di base* delle classi e tarare meglio su di esse lo svolgimento del programma.

ATTIVITA' DI ACCOMPAGNAMENTO

A – Attività rivolte all'acquisizione e al perfezionamento di un buon metodo di studio, svolte in ciascuna classe e finalizzate a rendere più costante ed efficace:

- **l'attenzione e la partecipazione** alle lezioni;
- **la lettura, lo studio e la comprensione del libro di testo**, la ricerca e l'individuazione dei concetti chiave;
- **l'elaborazione e l'esposizione orale**, con argomentazioni chiare e coerenti, capaci di esprimere con efficacia e completezza i concetti più significativi

B – Attività aggiuntive e studio assistito, in orario pomeridiano rivolte a quegli studenti che necessitano di un più mirato intervento di rafforzamento del metodo di studio in varie discipline

C – Attività di orientamento in itinere per alunni che, dopo un inizio di anno scolastico più complesso del previsto, sentono il bisogno di riflettere, con le loro famiglie, sulla scelta della scuola superiore con la prospettiva di confermarla o di ripensare al proprio cammino di studi; in questo caso ci si può rivolgere al liceo per mettere a fuoco le difficoltà incontrate e formulare ipotesi di soluzione (pensando, eventualmente, anche ad un riorientamento verso un differente percorso di studi, nei limiti anche temporali previsti dalla normativa). A tale scopo i docenti coordinatori di classe, il dirigente scolastico e i suoi collaboratori sono a disposizione per discutere insieme le singole situazioni e per fornire consulenza e informazioni sui principi e sulle modalità che regolano il passaggio ad altro indirizzo di studi.

INDICAZIONI DI LAVORO PER PREPARARE CON CURA LA FREQUENZA ALLA CLASSE PRIMA LICEO SCIENTIFICO

Si forniscono di seguito alcune semplici linee-guida atte a facilitare l'inserimento nella nuova realtà scolastica

MATERIE LINGUISTICHE

A – Consigli. Approfittate del tempo estivo per **leggere dei buoni libri**, seguendo i suggerimenti dei vostri insegnanti della scuole medie o rivolgendovi al responsabile della Biblioteca del Curiel (sarà un'utile occasione di conoscerlo!) oppure alla Biblioteca Comunale o di Quartiere. Questo piacevole esercizio vi terrà allenati nella pratica della comprensione testuale e amplierà il vostro bagaglio di conoscenze e di lessico.

B – Prerequisiti grammaticali. Per seguire senza problemi le lezioni di grammatica italiana, di lingua straniera e di latino assicuratevi di conoscere e saper utilizzare correttamente i seguenti prerequisiti:

Morfologia:

- saper distinguere e usare le parti del discorso, sia quelle invariabili (avverbio, preposizione, congiunzione) che quelle variabili (aggettivo, sostantivo, pronome, verbo)
- conoscere in modo completo la coniugazione verbale attiva, passiva e riflessiva; distinguere i verbi transitivi e intransitivi; trasformare una frase attiva in passiva e viceversa
- saper usare i modi e i tempi verbali correttamente
- saper usare i pronomi, in particolare il relativo
- saper usare correttamente l'articolo determinativo e indeterminativo

Analisi logica:

- saper distinguere con sicurezza il soggetto di una frase
- saper distinguere predicato verbale e nominale
- saper distinguere i principali complementi

Analisi del periodo:

- saper riconoscere in un periodo complesso qual è la frase principale
- saper riconoscere le coordinate, i più importanti tipi di subordinate e i gradi di subordinazione

N.B.: La conoscenza e il buon utilizzo di tali prerequisiti grammaticali sono più importanti dell'acquisizione preventiva di nozioni di LATINO

LINGUE STRANIERE

A. Consigli per tutti gli studenti:

- 1) Assicuratevi di avere una conoscenza precisa del significato dei termini linguistici relativi alle categorie grammaticali (nome, verbo, ecc.) ed alla sintassi (soggetto, predicato, ecc.).
- 2) Cercate di scoprire cosa si intenda operativamente per funzione linguistica (potete trovare questa informazione nei testi di lingua straniera che avete studiato finora, o potete almeno ricavarla da essi).

B. Consigli per i principianti:

Cercate di familiarizzarvi un po' con frasi semplici e parole di valore molto generale della/e linguale che studierete. Potete acquistare anticipatamente i libri di testo ed iniziare da quelli, oppure usarne altri, appartenenti a familiari o ad amici.

N.B. 1: E' piuttosto importante che parole e frasi vengano memorizzate con pronuncia ed intonazione corrette, perciò cercate di farvi aiutare da una persona sufficientemente esperta, oppure ricorrete a nastri, cassette o film.

N.B. 2: Non esagerate con la quantità di parole e strutture. abituatevi ad impararne bene alcune (una o due strutture con non più di dieci *parole nuove* ogni giorno. Questa pratica vi darà ottimi risultati anche nel prosieguo della carriera scolastica se continuerete a seguirla con costanza. Ricordatevi che dieci parole al giorno, per poche che possano sembrare, assommano a 3.650 parole in un anno, che equivalgono ad un livello nettamente superiore a quello richiesto per il superamento della prima classe.

C) Consigli per coloro che hanno già studiato la stessa lingua straniera :

- 1) Cercate di rivedere tutto quanto avete appreso finora senza dare per scontato di conoscerlo bene. La vostra posizione iniziale è certamente più favorevole di quella dei principianti, ma diviene spesso una condizione di svantaggio quando viene sfruttata per non fare nulla per un certo periodo di tempo. Inoltre, non si dà mai il caso che la conoscenza di una lingua straniera appresa a scuola sia così perfetta da non richiedere una rimozione di difetti che può spesso essere particolarmente difficile da eseguire.
- 2) Le lingue straniere si dimenticano molto più rapidamente di quanto non si apprendano, perciò abituatevi a tenervi sempre (anche durante le vacanze) in allenamento, Per farlo, potete seguire i metodi più vari, quali conversare con parlanti nativi, ascoltare canzoni (con attenzione al testo, non solo alla musica), guardare film in lingua originale (potete acquistarne anche in edicola o in libreria), etc.

MATEMATICA

A – Consigli: Allenatevi per potenziare l'abilità di fare i calcoli (anche mentalmente), scegliendo dal vostro testo espressioni numeriche con frazioni e potenze da svolgere durante l'estate. Per rafforzare le competenze logiche, mettetevi alla prova con problemi di argomento vario o con giochi o piccole questioni che si trovano in riviste di tipo enigmistico

B – Elementi di programma: assicuratevi di conoscere e saper utilizzare correttamente i seguenti prerequisiti:

- Conoscere distintamente le operazioni aritmetiche e le potenze
- Saper scomporre in fattori primi e lavorare con le frazioni
- Saper lavorare con le proporzioni
- Avere conoscenza dei termini geometrici che si sono usati comunemente nel corso degli studi (es. altezza, mediana, angolo, ecc...)
- Conoscere e saper applicare correttamente il teorema di Pitagora
- Saper rappresentare i numeri razionali relativi, confrontarli e operare con essi
- Saper risolvere semplici equazioni

SCIENZE

Consigli per tutti gli studenti: la curiosità è ciò che ha spinto l'uomo ad esplorare il mondo che lo circonda; perciò ponetevi delle domande e imparate a cercare delle risposte utilizzando le seguenti risorse di seguito riportate e cercate di tenervi aggiornati sulle più importanti scoperte scientifiche recenti:

- libri di divulgazione scientifica;
- riviste scientifiche: di scienza in generale (ad esempio Le Scienze, Focus, ecc) ma anche specifiche di alcune discipline se ne siete appassionati (ad esempio Astronomia UAI, Villaggio Globale, ecc);
- siti web affidabili (<https://www.lescienze.it/>; <https://www.focus.it/>; <https://www.esa.int/>; <https://www.protectedplanet.net/en>)