

LICEO SCIENTIFICO "E.CURIEL" A.S. 2013-14

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Proposta di griglia per la valutazione della condotta

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	a. Frequenza e puntualità	Frequenza sempre regolare , assenze sporadiche, sempre rari ritardi e/o uscite anticipate (sempre motivati)
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione sempre costruttiva con docenti e compagni : <input type="checkbox"/> partecipazione attiva alle lezioni <input type="checkbox"/> collabora attivamente con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi <input type="checkbox"/> rispetta scrupolosamente gli impegni scolastici
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento sempre corretto e responsabile verso : <input type="checkbox"/> le persone e i loro ruoli <input type="checkbox"/> gli ambienti e le attrezzature <input type="checkbox"/> il regolamento di istituto
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9	a. Frequenza e puntualità	Frequenza regolare , sporadiche le assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate (sempre motivati) motivati
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione quasi sempre costruttiva con docenti e compagni : <input type="checkbox"/> partecipazione attiva alle lezioni <input type="checkbox"/> collaborazione con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi <input type="checkbox"/> rispetta con continuità gli impegni scolastici
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento sempre corretto e responsabile verso : <input type="checkbox"/> le persone e i loro ruoli <input type="checkbox"/> gli ambienti e le attrezzature <input type="checkbox"/> il regolamento di istituto
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
8	a. Frequenza e puntualità	Non sempre regolare , rispetta quasi sempre gli orari;
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione non sempre costruttiva con docenti e compagni : <input type="checkbox"/> partecipazione attiva, anche se non con continuità, alle lezioni <input type="checkbox"/> non sempre disponibile alla collaborazione con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi <input type="checkbox"/> rispetto degli impegni scolastici non sempre puntuale e costante.
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento non sempre corretto e responsabile verso : <input type="checkbox"/> le persone e i loro ruoli <input type="checkbox"/> gli ambienti e le attrezzature <input type="checkbox"/> il regolamento di istituto
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
7	a. Frequenza e puntualità	Non sempre regolare : assenze opportunistiche e/o giustificate con ritardo, frequenti i ritardi e/o le uscite anticipate;
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione non sempre costruttiva con docenti e compagni : <input type="checkbox"/> carente, non è interessato e partecipa saltuariamente alle lezioni <input type="checkbox"/> non è disponibile alla collaborazione con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi, talvolta instaura rapporti conflittuali <input type="checkbox"/> rispetto degli impegni scolastici saltuario;
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento poco corretto e responsabile verso : <input type="checkbox"/> le persone e i loro ruoli <input type="checkbox"/> gli ambienti e le attrezzature <input type="checkbox"/> il regolamento di istituto Ha a suo carico una o più ammonizioni "importanti" comunicate alla famiglia

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
6	a. Frequenza e puntualità	Discontinua e irregolare: ▪ frequenta in modo saltuario le lezioni, entra sistematicamente in ritardo ed esce anticipatamente.
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione scorretta con docenti e compagni: □ carente, non è interessato e non partecipa alle lezioni □ non è mai disponibile alla collaborazione con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi, talvolta instaura rapporti conflittuali □ rispetto degli impegni scolastici inesistente;
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento scorretto verso:: □ le persone e i loro ruoli: disturba frequentemente l'attività didattica □ gli ambienti e le attrezzature: ha danneggiato materiali e attrezzature □ il regolamento di istituto. Ha commesso infrazioni al regolamento d'l. sanzionate dal C. di c. Ha a suo carico più ammonizioni "importanti" comunicate alla famiglia

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
5	a. Frequenza e puntualità	Discontinua e irregolare: ▪ frequenta in modo assolutamente saltuario le lezioni, entra sistematicamente in ritardo ed esce anticipatamente.
	b. Partecipazione al dialogo educativo	Interazione scorretta con docenti e compagni: □ assente, non è interessato e non partecipa alle lezioni □ non è mai disponibile alla collaborazione con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi educativi, spesso instaura rapporti conflittuali □ rispetto degli impegni scolastici: non assolve mai gli impegni;
	c. Comportamento nell'ambito dell'istituzione scolastica e di attività ad essa collegate	Comportamento scorretto verso:: □ le persone e i loro ruoli: disturba frequentemente l'attività didattica □ gli ambienti e le attrezzature: ha danneggiato materiali e attrezzature □ il regolamento di istituto: ha violato reiteratamente il regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni disciplinari Ha a suo carico una sospensione dalle lezioni di rilevante entità per comportamenti in violazione dei doveri di cui all'art. 3 del D.P.R. n. 249/98, o della dignità e del rispetto della persona umana; ha commesso gravi atti di bullismo o di aggressione alle persone,

N.B. Il voto può essere anche articolato in caso di non omogeneità dei parametri/indicatori di riferimento.